Pôle 3 : Services à l'usager / Nutrition-alimentation — Situation professionnelle n° **1**

Année scolaire 2011/2012 — **Nom Prénom :**

Vous êtes en 2de bac Pro ASSP. Il est 7 H 30. Vous êtes dans l'entrée de la crèche municipale « les petits loupiots », où vous attendez la directrice pour qu'elle vous donne les consignes de votre premier jour de stage. Après les présentations, elle vous demande de vous mettre en tenue professionnelle, de vous laver les mains et de nettoyer la table à l'accueil et des jouets d'éveil premier âge en plastique placés dans un casier.

I. LA PROPRETE ET L' HYGIENE

- définir propreté et hygiène, justifier les objectifs de l'hygiène

Document 1 : les intérêts de l' entretien des locaux et des matériels en crèche
Source : livre Services à l'usager, nutrition-alimentation 2de bac pro ASSP editions J.Lanore

Donner les intérêts d'un bon entretien des locaux et des équipements dans une crèche :

Souligner dans le texte, en vert, les termes qui caractérisent la propreté et en bleu ceux qui caractérisent l'hygiène.

A l'aide du document 2 , compléter le tableau ci-dessous concernant la propreté et l'hygiène des locaux .

JE RETIENS

	PROPRETE	HYGIENE
Définition		
Objectif		
Exemples d'opérations de nettoyage		

Pôle 3 : Services à l'usager / Nutrition-alimentation — Situation professionnelle n° **1**

Année scolaire 2011/2012 — **Nom Prénom :**

A l'aide du document 3, justifier l'importance de l'hygiène des locaux en crèche :

II. LES DIFFERENTES SALISSURES EN CRECHE

- *classer dégradations, salissures et déchets*
- *différencier les différentes salissures en fonction de leur nature*

En fin de journée, la liste des salissures dans une crèche est longue, après des activités multiples de soins, d'hygiène, de jeux, d'activités manuelles , de repas et collations…

Souligner dans le document 4, en bleu les salissures et en rouge les dégradations rencontrées dans la crèche.

P 11

Classer dans le tableau ci-dessous, les salissures non adhérentes au support et adhérentes qui collent au support ou sont en suspension.

Salissures adhérentes	Salissures non adhérentes

Comment appelle t-on les salissures non adhérentes de grosse dimension comme les papiers, les emballages vides ?

On peut classer les salissures également en fonction leur origine minérale, animale et végétale.
Exercice : classer les salissures suivantes en fonction de leur origine dans le tableau ci-dessous :

Chocolat , gravier, poils de chat, cailloux, morceaux de bois, cendres, tartre, pollen, urine, beurre, boue, fil de laine, herbe, peaux mortes, sable, cheveux, papier, traces d'huile

Salissures d'origine MINERALE	Salissures d'origine ORGANIQUE	
	Origine animale	Origine végétale

JE RETIENS MEMO 1
Technologie associée à l'entretien de l'environnement de la personne

Pôle 3 : Services à l'usager / Nutrition-alimentation — Situation professionnelle n° **1**

Année scolaire 2011/2012 — **Nom Prénom :**

III. LA TENUE PROFESSIONNELLE ET LE LAVAGE DES MAINS

- *justifier l'importance d'une tenue professionnelle*
- *Caractériser les différentes méthodes d'hygiène des mains*
- *Respecter un protocole de lavage simple des mains*

Retrouver la tenue professionnelle en structure et en domicile et indiquer les différents éléments de la tenue professionnelle requise en cuisine et en entretien des locaux et justifier leur rôle.

La tenue professionnelle est importante pour : -
-
-

Avant et après toute activité professionnelle d'entretien des locaux, de préparation et service des collations et repas, le lavage des mains est obligatoire, afin d'éliminer les salissures et une partie de la flore cutanée.
A partir du document 5, définir une flore et indiquer quel type de flore peut être éliminée lors d'un lavage des mains.

Livre soins

A l'aide de vos connaissances et des affiches, expliquer les étapes du protocole de lavage simple des mains.

Voir cours pôle 1 lavage des mains

Pôle 3 : Services à l'usager / Nutrition-alimentation — Situation professionnelle n° **1**

Année scolaire 2011/2012 — **Nom Prénom :**

Quelques règles importantes d'hygiène et de sécurité en cuisine :

IV. NETTOYAGE D'UNE SURFACE PLANE

IV.1 Le détergent :

Pour nettoyer la table située à l'accueil de la crèche, on vous remet le matériel et le produit suivants : lavette réutilisable bleue et un flacon de solution nettoyante. Vous prenez connaissance de l'étiquette du produit pour bien l'utiliser.

36 nathan

Ce produit convient-il à l'entretien de la table d'accueil ?

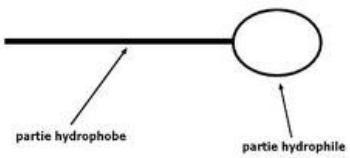
De quel type de produit s'agit-il ?

Justifier 2 précautions d'utilisation, après les avoir soulignées et numérotées dans l'étiquette.

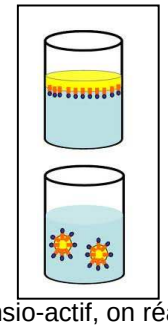
Repérer les conditions de rangement et de conservation des produits d'entretien en rouge.
Repérer les règles de sécurité à respecter en vert.

Les molécules actives d'un produit détergent s'appellent des tensio-actifs. Ces molécules comportent une partie hydrophile, attirée par l'eau, et une partie hydrophobe, attirée par les graisses.

Schéma :



Dessiner sur le schéma ci-contre la disposition des tensio-actifs :



Pour mettre en évidence les propriétés d'un tensio-actif, on réalise plusieurs expériences , dont vous noterez les résultats dans le tableau suivant :

Expériences	Description	Résultats	Interprétation
	Sur une lame de verre, placer une goutte d'eau , observer.		

	Ajouter une goutte de détergent sur l'eau, observer.		
	Mettre de l'eau dans un tube à essai. Dans un autre, placer de l'eau + détergent. Agiter les tubes et observer.		
	Verser un peu d'huile et d'eau dans 2 tubes à essai. Dans l'un ajouter du détergent. Observer		
	Placer un morceau de feutrine imbibée d'huile au fond d'un récipient . Ajouter du détergent et observer.		
	Placer de l'eau et de la poussière de craie dans 2 tubes à essais. Dans l'un, ajoutez un peu de détergent. Agiter, attendre et observer.		

Replacer dans la dernière colonne du tableau, les propriétés d'un tensio-actif : pouvoir moussant, pouvoir mouillant, pouvoir anti-redéposition, pouvoir émulsifionnant , pouvoir dégraissant.

JE RETIENS MEMO 2
Technologie associée à l'entretien de l'environnement de la personne

IV.2 PROTOCOLE et mode opératoire :

Pour réaliser le lavage de la table, on met à votre disposition la **fiche technique n°1** , décrivant le mode opératoire. A l'aide des documents présentés, définir un protocole et un mode opératoire et justifier leur nécessité :

PROTOCOLE : définition :

Intérêts :

MODE OPERATOIRE définition :

Intérêts :

Réaliser l'entretien de la table. Comment contrôler un lavage efficace ?

IV.3 Les facteurs intervenant dans le nettoyage :

Pour un nettoyage efficace, il faut choisir un bon produit, mais d'autres facteurs interviennent également dans le résultat. Il sont regroupés dans le cercle de Sinner.
Analyser les expériences suivantes et compléter le cercle de Sinner proposé.

Expériences : des morceaux de tissus tâchés sont plongés dans des béchers contenant de l'eau froide ou chaude, avec ou sans lessive, avec ou sans agitation. On observe si la tâche a disparu.

	Eau froide + tissu tâché	Eau chaude + tissu tâché	Eau chaude + lessive + tissu tâché	Eau chaude + lessive + tissu tâché + agitation
Observation au bout de 30 secondes	0	0	+	++
Observation au bout de 1 minute	0	+	++	+++
Observation au bout de 3 minutes	0	++	+++	+++++
Interprétations				

Légende : 0 = aucun résultat , + à +++++ : degré de disparition des tâches

29

Repérer ces paramètres et leur importance dans le lavage manuel de la table d'accueil à la crèche et le lavage des mains.

29

JE RETIENS MEMO 1
Technologie associée à l'entretien de l'environnement de la personne

IV. Le BIONETTOYAGE des JOUETS :

Pour réaliser l'entretien des jouets en plastique, on vous remet le produit Bactopin , dont vous lirez l'étiquette.
A l'aide de l'étiquette du produit, compléter le tableau suivant :

Type de produit	
Domaines d'utilisation	
Aspect de présentation	
Propriétés du produit	
Précautions d'emploi	

Condition de rangement et de conservation	
Mode d'emploi	

72

A l'aide des documents suivants, définir et donner le mode d'action d'un désinfectant :

DEFINITION

MODE ACTION

Remettre dans le bon ordre les mots suivants : rincer, désinfecter, laver et rincer
Justifier l'utilisation d'un détergent –désinfectant pour le lavage des jouets en définissant le bionettoyage.

Réaliser le bionettoyage des jouets en suivant **la fiche technique n°2 .**
Sur l'étiquette du produit, vous trouvez le pictogramme suivant, indiquer sa signification :

JE RETIENS MEMO 3
Technologie associée à l'entretien de l'environnement de la personne